



# FUNDAMAR

## FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO

(Desde 1978)

"PRÊMIO EDUCAÇÃO INFANTIL 2002", 1º lugar, concedido pela Fundação Abrinq pelos Direitos da Criança e do Adolescente;

"PRÊMIOS BEM EFICIENTE 1997, 2000, 2005 e 2006", de âmbito nacional, concedidos por Kanitz e Associados;

"PRÊMIO FUNDAÇÃO BANCO DO BRASIL DE TECNOLOGIA SOCIAL" – Edição 2003, apoio institucional da UNESCO;

"Prêmio Menção Honrosa - 1996", categoria Parceria Empresa Escola Pública, concedido pela FIEMG-UNICEF; "Prêmio Cidadania - 1997" - 1º lugar na Categoria Educação, concedido pela FUNDAMIG-CURADORIA das Fundações de Minas Gerais; "Prêmio Nansen Araújo", 3º lugar na categoria Parceria Empresa Escola Pública em 1997; "Troféu Amigo da Criança" na categoria Educação, 2004, concedido pela Fundação CDL Pró-Criança; "Prêmio Assis Chateaubriand de Responsabilidade Social 2004", concedido pela Unifenas-Netsu e TV Alterosa.

IMPRESSO ESPECIAL

CONTRATO

Nº 9912228941

ETC / DR / MG

HOMERO COSTA ADVOGADOS

CORREIOS

### INFORMATIVO DA FUNDAMAR - ANO XVIII - NÚMERO 210 - NOVEMBRO / 2009

CASO NÃO TENHA INTERESSE EM RECEBER ESSE INFORMATIVO, FAVOR INFORMAR PELO TELEFONE (31)3282-4363 OU PELO E-MAIL [fundamar@fundamar.com](mailto:fundamar@fundamar.com)

**"A verdadeira descoberta não consiste em divisar novas terras, mas em ver (a realidade) com novos olhos". (Marcel Proust)**

#### UM PROJETO QUE DEU CERTO

O bem que a *Fazenda Escola Fundamar* tem prestado à comunidade a que serve é reconhecido por professores, alunos, seus pais e pelos Governos Federal e Estadual de Minas Gerais. A adesão das Prefeituras de Paraguaçu e Machado ao convênio entre FUNDAMAR - FUNDAÇÃO 18 DE MARÇO e a SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS é outra evidência da importância que o Poder Público local confere ao projeto implantado em 1984. Mas o tempo passou e as coisas mudaram. A E.E. Fundamar não é mais uma escola totalmente rural. Mais de cinquenta por cento de seus alunos residem hoje em área urbana de Paraguaçu. Por outro lado, verifica-se um notável progresso no ensino público em Minas Gerais constatado pela aferição frequente da sua qualidade, o que inexistia em 1984. O Governo estadual de Minas oferece hoje inúmeros incentivos aos professores e funcionários. Estamos num mundo bem diferente do que aquele que a Fundamar encontrou no século passado e o ensino fundamental não é mais tão carente do apoio da iniciativa privada como naquela época. Os responsáveis pelo projeto "Fazenda Escola Fundamar" estão convencidos de que a sua atuação foi profícua na pequena área de sua atuação ao procurar oferecer melhor ensino a diversas gerações de filhos dos trabalhadores rurais. Há em todos os envolvidos no Projeto aquele sentimento agradável de missão cumprida, a mesma daquela alegoria em que o beija-flor levava um pinga d'água no bico para ajudar a apagar o grande incêndio... A Fundamar, tal qual a pequena ave, está imbuída de que fez a sua parte, mas está também consciente da necessidade de mudança dos objetivos do Projeto que não precisam ficar restritos ao ensino fundamental.

**"As decisões que faremos como educar nossas crianças determinarão se nós, como nação, vamos permanecer no século XXI o tipo de líder econômico global que fomos ao século XX" (Barak Obama, Presidente eleito dos Estados Unidos conforme transcrição de O Globo de 17 de dezembro de 2008).**

#### EDUCAÇÃO INFANTIL

Com a Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional, a LDB de 1996, o Brasil ampliou o atendimento educacional para acolher os menores de três anos, mas a responsabilidade pela prestação deste serviço tem trazido controvérsia. A oferta do ensino infantil (creche inclusive) continua a cargo dos Municípios com o apoio da União e dos Estados. A obrigação da oferta de creches e educação infantil é do Poder Público em geral, mas ficou para o Município prover e administrar os recursos contemplados no seu e nos orçamentos da União e do Estado. A liberação das verbas, portanto, não depende apenas das Prefeituras espalhadas pelo Brasil, mas substancialmente das verbas orçamentárias das outras esferas administrativas. Antes da LDB de 1996 a Constituição Federal já havia definido a educação infantil como de responsabilidade dos municípios, assim como a obrigatoriedade da aplicação de 25% dos orçamentos em educação de um modo geral, mas não houve definições claras sobre o financiamento, provocando o que ficou conhecido como competências concorrentes. Obrigação de todos. Quem afinal é responsável pela totalidade dos recursos disponíveis? No caso específico da E.E. Fundamar há um outro elemento complicador. Esta Escola Estadual acolhe crianças de dois municípios, Machado e Paraguaçu, e tem a sua localização no último município. Qual a responsabilidade de cada município?

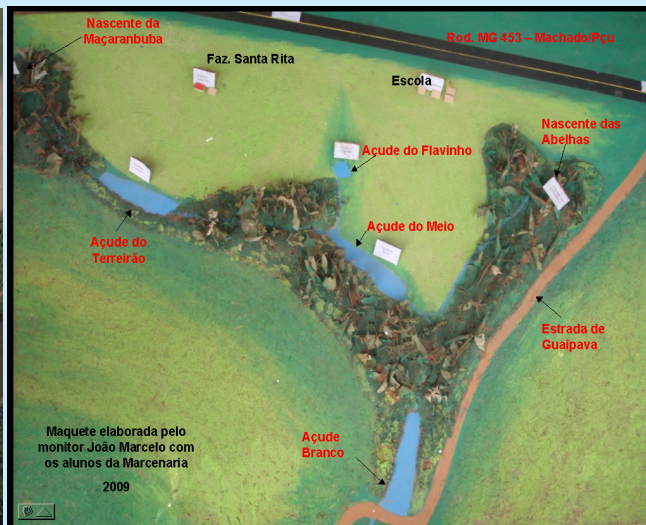
**"Entre os bens da vida, cuja acessibilidade é o fundamento da igualdade democrática, necessariamente inclui o ensino que forma homens conscientes e cidadãos livres, capazes de servir com proveito à pátria e de compreender os seus deveres para com ela."  
(Milton Soares Campos).**

## **FAZENDA ESCOLA FUNDAMAR**

Este projeto que deu certo ocupa uma área de quase oitenta hectares. Parte dela com construções da E.E. Fundamar que acolhe atualmente mais de quinhentos alunos e cerca de 110 servidores. São 8.300 metros quadrados em alvenaria ocupando cerca de dez hectares (**foto Google da área construída**) e a área remanescente é utilizada para o plantio de milho, laranja, abacaxi, mamão, castanha do Pará, mexerica, maracujá, banana e plantio de capim para a produção de feno, atividades estas que lhe permitem usufruir de uma pequena renda sempre reinvestida na Escola e manter o refeitório da Escola bem abastecido de frutas e sucos. E para causar inveja a alunos de outras escolas não é raro os ônibus da Fundamar carregarem frutas para as famílias dos matriculados. Na **maquete** abaixo, feita por alunos, sob a supervisão do Monitor João Marcelo, percebe-se bem a extensão da área cultivada e nela ficaram destacados os pontos fluviais dessa propriedade agrícola. Aqui se deve por em relevo que a maquete surgiu dentro dos estudos praticados pelos alunos para identificar as fontes hídricas da propriedade, num momento em que a preservação do meio ambiente é objeto do estatuto da Fundamar e um dos destaques de estudo e preocupação de todos.



**Foto Google da área construída**



**Foto Maquete**

**"O desafio não é o abismo, mas a construção da ponte".  
(Dulce Magalhães, em "Amanhã" de setembro 2000, página 46).**

## **IMIGRAÇÃO ITALIANA NO SUL DE MINAS**

Os alunos do quinto ano da Escola Fundamar desenvolveram um bom trabalho sobre a Imigração Italiana para os **CADERNOS DE ESTUDOS SOCIAIS FUNDAMAR**. O interesse deles foi despertado não apenas pelo estudo em si, mas porque muitos integrantes da escola descendem de italianos como os Selicani, Garoti, Schiassi, Vigatti, Fressato, Borim. Os imigrantes italianos para cá vieram no final do século XIX à procura de trabalho nas fazendas de café. O município de Machado foi um pólo importante dessa imigração quando os fazendeiros locais apoiados pelo Governo Provincial Mineiro contratavam a vinda dessa força de trabalho para as suas lavouras. O pioneirismo nessa tarefa desenvolvida no Sul de Minas coube principalmente à família Souza Dias, de Machado e isto ocorreu mais intensamente depois da libertação dos escravos em 1888. Os imigrantes italianos chegavam ao Brasil e eram abrigados na Hospedaria da Ilha das Flores, no Rio de Janeiro, daí seguiam para a Hospedaria Horta Barbosa, em Juiz de Fora e depois prosseguiram pela Estrada de Ferro Minas-Rio e Estrada de Ferro Muzambinho até as estações de Fama ou Pontalete. Na última etapa os italianos viajavam em carroções até o Município de Machado. Os alunos das turmas do 5º ano da E.E. FUNDAMAR comandados pela professora Simone Pereira Carvalho tiveram o seu trabalho facilitado pelos livros já publicados pelo Departamento Cultural da Fundamar, entre os quais "A Transição da Mão de Obra Escrava para a livre no Sul de Minas" e "A história do Café em Machado - 1870-1888", de autoria de Maria Lúcia Prado Costa.

**A IMPRESSÃO DESTES BOLETIM INFORMATIVO É UMA GENTILEZA DE ARTES GRÁFICAS FORMATO E A REMESSA UMA CORTESIA DE HOMERO COSTA ADVOGADOS.**

Informativo dirigido àqueles que contribuem direta ou indiretamente com projetos apoiados pela Fundamar - Fundação 18 de Março e as informações nele contidas podem ser reproduzidas livremente.  
Rua Ceará, 2025 - Funcionários - Cep. 30150-311 - BH - MG Tel. (31) 3282-4363 - Fax (31) 3281-2015.  
Site: [www.fundamar.com](http://www.fundamar.com) - E-mail: [fundamar@fundamar.com](mailto:fundamar@fundamar.com)

